

Викторина по правовой грамотности старших дошкольников

Составила: Куприяненко М.В.

воспитатель МБДОУ ДС КВ №39 пгт Ильского

Тема занятия: «Маленьким детям большие права»

Возраст воспитанников: дошкольный (от 6 до 7 лет).

Виды деятельности: познавательно – исследовательская деятельность.

Образовательные области: познавательное развитие.

Направления воспитания/ценности: социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество).

Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умение находить общий язык с другими людьми.

Задачи:

- Развивать интерес детей, любознательности и познавательный интерес.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектов окружающего мира.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Сегодня в маршрутке я услышала, что оказывается есть права у детей? Вы знаете о таком? А что такое права детей? А вы хотите узнать? А где можно узнать?	Ответы детей. Я тебя услышала. Ответы детей.

Как вы думаете?	
После постановки вопроса педагог делает паузу. Они называются «Маленьким детям большие права» Я предлагаю вам викторину?	Ответы детей. Я тебя услышала. Ответы детей. Хорошо.
Под названием «Маленьким детям большие права» Нам надо разделить на две команды. как это можно сделать? Можно голосованием. Посчитаться на первый второй.	Предложение детей. Ваши предложения

2этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Здравствуй уважаемые участники и гости нашей викторины которое посвящается правам ребенка. Как взрослые так и дети имеют различные права. Право-это правила поведения человека в обществе, разработанные людьми.</p> <p>У нас будут соревноваться две команды. Команда «Смельчаки» И команда «Дружба»</p> <p><u>Условия игры:</u> За каждый правильный ответ команда получает один балл. Если команда не сможет ответить ход переходит другой команде.</p> <p>1-тур: Вопрос-ответ. 1-вопрос. Как вы считаете какие права есть у детей? Почему их необходимо знать?</p> <p>2-вопрос. Как называется документ о правах ребенка?</p> <p>3-вопрос обеим командам. Какие права вы знаете?</p> <p>4-вопрос. Можно ли выполнять все желания детей?</p> <p>2-тур: «Волшебный сундучок».</p> <p>Ведущий: Ребята в это волшебном сундучке находится разные предметы которые вы должны определить к какому праву ребенка каждый предмет относиться.</p> <p>Свидетельство о рождении-право на имя, фамилию, и отчество.</p>	<p>Согласны с правилами?</p> <p>Ответы детей.</p>

<p>Игрушка Утка и утенок - у каждого человека должны быть мама и папа. Книжка - каждый ребенок имеет право учиться Игрушка сердечко - каждый имеет право на заботу и любовь. Доктор – каждый имеет право на медицину. Картинка отдых – каждый имеет право на отдых. 3-тур: Загадки о правах детей.</p> <p>1. Мама работала Папа трудился А, я в детском садике все находился Все кто устал от работы нелегкой. Имеют полное право на (отдых)</p> <p>2. Всех по-разному зовут Кот- Мурлыка Пес- Барбос Даже нашу козочку Зовут красиво –Розочка Настя, Вика, и Данила Все имеют свое (<i>имя</i>)</p> <p>3. Чтобы вырасти успешным Надо много знать уметь Чтобы вырасти большим Недостаточно питанье Мы использовать должны Право на(<i>образование</i>)</p> <p>4. Сказка учит нас друзья Жить без домика нельзя Лисе, зайке, поросенку Даже глупому мышонку Ох как нужно нам оно Это право на (<i>жилье</i>)</p>	
---	--

3этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>4-тур: «Сказочный» Ведущий: Внимание на экран. Вы увидите эпизоды из разных сказок. Нужно назвать сказку, и какое право в ней нарушено.</p> <p>1. Сказка «Красная шапочка» (нарушено право на жизнь) 2. Сказка «Теремок» (медведь нарушил право на</p>	<p>Ответы детей.</p>

<p>жилье)</p> <p>3. Сказка «Морозко» (мачеха нарушила право на любовь и заботу родителей)</p> <p>4. Кто из сказочных женщин пользовался правом свободного перемещения на метле (Баба-Яга)</p> <p>5. Дразнят Золушкой меня, Оттого, что у огня, Силы не жалея, В кухне я тружусь, тружусь С печкой я вожусь, вожусь О каком праве рассказывается в этом отрывке? (право на отдых)</p>	<p>Кто еще как думает?</p> <p>Может у вас есть другие предложения?</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Ромашка с правами детей. дети берут лепесток и составляют ромашку. Должна получиться красивая ромашка со всеми правами детей. Ребята что нового вы узнали? Вам понравилась наша викторина? Вы это для чего делали? Какие были трудности? Что самое интересное? Где это вам может пригодиться? Кому и что расскажите?</p>	
<p>Мама, папа всей страны Это знать давно должны: Есть права у их детишек Например, на чтение книжек, Также на заботу, ласку И на жизнь, как будто в сказке, Ещё право быть счастливым В нашем самом лучшем мире! А теперь давайте пожмем друг другу руки и обнимемся. Мы самая дружная семья!!!</p>	